

# Nieuwsbrief

## Zomer 2019



In de vorige nieuwsbrief hebben we gemeld dat Aard en Jos in oktober 2018 met 6 vrienden naar Lodwar zijn geweest. Eén van hen, Fried van Beers, heeft toen een speciaal project met kinderen in Nederland en Turkana gedaan. In deze nieuwsbrief leest u meer over dit project en het vervolg daarvan op de school Were Di Drie in Valkenswaard. Maar eerst melden we in het kort enkele feiten en cijfers met betrekking tot de stichting.

### Feiten en cijfers

In tegenstelling tot andere jaren heeft de aanname van nieuwe studenten al in december plaats gevonden in plaats van in januari. Dit betekent dat we in de jaarcijfers per 31-12-2018 de nieuwe studenten al hebben verwerkt. Zoals inmiddels gebruikelijk reserveren we direct voor alle te verwachten kosten van de student gedurende de komende vier jaar. Daardoor is er per eind 2018 een beperkt bedrag aan "vrij besteedbaar vermogen", maar is er daarnaast een groot bedrag aan reserve voor de komende jaren. In 2018 hebben we 122 studenten in het programma gehad, verdeeld over 10 scholen. Eind 2018 zijn 36 studenten afgestudeerd. We hebben in december 31 nieuwe studenten een plaats op een middelbare school kunnen geven. Namens alle studenten en Esther, onze locale vertegenwoordigster, hartelijk dank aan alle sponsors voor hun bijdrage, groot en klein. Zonder uw bijdrage kunnen we als stichting ons werk niet doen. Voor een uitgebreid verslag verwijs ik naar het verslag 2018 dat te vinden is op de website ([www.mama-mzungu.nl](http://www.mama-mzungu.nl)).

### Schoolproject

Fried van Beers is als docent verbonden aan de scholengemeenschap Were Di in Valkenswaard. Binnen het vmbo van deze scholengemeenschap is Were Di Drie ondergebracht. Hier werken leerlingen samen aan opdrachten. In workshops, met experts binnen en buiten de school, met coaches en via eigen onderzoeken werken leerlingen aan uitdagende projecten. Ter voorbereiding van de reis naar Lodwar heeft Fried contact gehad met Esther in Lodwar en met de Turkana Girls School om te kijken hoe hij vanuit zijn beroep als docent iets zou kunnen bijdragen. Dit heeft erin geresulteerd dat Fried aan "zijn" leerlingen gevraagd heeft iets mee te geven voor de leerlingen in Lodwar. Dit varieerde van pennen en potloden tot kleding. Maar daarnaast heeft hij hen gevraagd om op een speciale manier een tekening te maken die hun droom voor de toekomst weer gaf ("later, als ik groot ben...."). Een aantal leerlingen heeft naast de tekening ook een videoboodschap ingesproken voor de leerlingen in Lodwar. De tekeningen en videoboodschappen hebben we laten zien tijdens ons bezoek aan Turkana Girls School. Het idee was om te kijken of de toekomstdromen van de kinderen in Valkenswaard en van de kinderen in Turkana veel van elkaar verschilden.



Eén van de dingen die opviel toen we op Turkana Girls School kwamen was de discipline van de leerlingen. Een docent stond voor een groep van ca. 600 leerlingen, sprak op fluisterton, en iedereen was stil. Iets wat in Nederland moeilijk voorstelbaar is. Uiteindelijk hebben zich ca. 30 leerlingen aangemeld om met Fried aan de opdracht te werken. Voor de deelnemers was het vreemd en spannend om op een vrije manier te mogen gaan tekenen. Voor ons was het mooi om te zien en te horen hoe de toekomstdroom van de jeugd in Turkana er uit ziet. Op de foto's van deze en de volgende pagina ziet u een aantal kinderen aan het werk met hun tekeningen.



In grote lijnen kwamen de toekomstdromen overeen, de meeste kinderen in Turkana en Valkenswaard wilden een groot huis, een gezin en een auto. Opvallend was wel dat de kinderen uit Valkenswaard dit allemaal primair voor zichzelf wilden, terwijl uit de tekeningen van de kinderen uit Turkana duidelijk werd dat zij dit wilden voor hun familie. Het zorgen voor elkaar versus het meer individualistische kwam hier duidelijk naar voren. Daarnaast was duidelijk dat de kinderen in Turkana graag mooie tekeningen maakten, graag "binnen de lijntjes kleurden", maar niet makkelijk hun eigen droom weergaven. Het "vrije werken" leek voor hen moeilijker dan voor de kinderen in Valkenswaard. Na afloop van de opdracht hebben we alle teken- en schildersmaterialen op de school achter gelaten. Ze waren duidelijk niet gewend om met deze materialen te werken, maar waren wel van plan dit te blijven doen. We zijn benieuwd wat we bij ons volgende bezoek aantreffen.





Na terugkomst heeft het bezoek van Fried aan Lodwar nog een vervolg gekregen op school. De leerlingen op Were Di Drie sluiten iedere periode af met een meesterproef. In maart hebben 7 groepjes van elk 3 leerlingen van leerjaar 1 zich verdiept in Mama Mzungu, het werk dat we doen en het gebied waar we werken, om vervolgens te kijken hoe ze geld konden inzamelen voor de stichting. Alle groepen hebben vervolgens, in aanwezigheid van Aard en Jos, een pitch gehouden over hun activiteiten. Mooi om te zien hoe deze kinderen naar het werk van de stichting kijken en daadwerkelijk op allerlei manieren geld bij elkaar hebben gebracht voor de stichting. Eind van het schooljaar hebben 2 groepjes van leerjaar 3 een meesterproef gemaakt over fondswerving voor de stichting. Ook zij hebben, vanuit de verschillende vakken (aardrijkskunde, Engels, economie etc.) gekeken naar wat we doen, waar en hoe. Beide teams hebben een korte presentatie gehouden waarbij Aard en Jos als externe opdrachtgevers aanwezig waren. Een team heeft een snelle fondswerving actie uitgevoerd en daadwerkelijk meer dan € 100 opgehaald.

Een andere invulling van "kinderen voor kinderen", die wat ons betreft voor herhaling vatbaar is en ook op andere scholen uitgevoerd kan worden. Indien iemand interesse heeft, laat het ons weten en we kunnen in overleg kijken wat wij daaraan kunnen bijdragen.

Secretariaat: Kerkweg 11, 5504 BL, Veldhoven, Nederland

E-mail: [mamamzungu@live.nl](mailto:mamamzungu@live.nl)

Website: [mama-mzungu.nl](http://mama-mzungu.nl)

Voor donaties aan deze ANBI-stichting

(RSIN 816058404): IBAN NL81ABNA0422107794

Wij wensen u een fijne zomer

Olivier Bodart, Astrid Esser, Jos Hardy, Aard Vogels

